

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN PRODI PING GENAP 2018**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Desember 2019
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Audit	1
1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)	2
1.4 Ruang Lingkup Audit	3
1.5 Metoda dan Tahapan Audit	5
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	7
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	7
2.2 Deskripsi Temuan	9
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi (PT) sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal adalah audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta dilakukan dengan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Mutu Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen.

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan.
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu.
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu.
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi.

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi resiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu:

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran penelitian dan PKM, penulis utama atau penulis 2,3 dst, dan sumber pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = Mandiri = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen

jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja penelitian, PKM dan kegiatan penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PING terdapat pada Tabel 1 dan Tabel 2 berikut ini:

Tabel 1: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi PING Semester Genap 2018/2019



FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzani P. Septy, M.Pd., Ph.D.	Trends in ELT	86.67	100.00	100.00	81.75	91.51	92.03
		IT Based English Teaching Media	86.67	100.00	100.00	90.25	92.36	
		Public Speaking	86.67	100.00	100.00	88.75	92.21	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	87.50	98.75	95.33
		Speaking for Description	86.00	100.00	100.00	89.00	91.90	
3	Fitriana Harmaini, SS., MA.	English MC	82.00	100.00	100.00	82.75	89.28	90.44
		Literature	86.67	100.00	100.00	82.75	91.61	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Listening to Dialogue	58.67	100.00	100.00	87.00	78.04	84.02
		Listening to Monologue	82.00	100.00	100.00	90.00	90.00	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Reading Aloud and Pronunciation	100.00	100.00	100.00	86.25	98.63	98.61
		Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	86.00	98.60	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Vocabulary	81.33	100.00	100.00	84.25	89.09	92.63
		Writing Essay	95.33	100.00	100.00	85.00	96.17	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Writing Sentences	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	98.85
		Educational Research Design	100.00	100.00	100.00	86.75	98.68	
		Genre Based Reading	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Basic Grammar	100.00	100.00	100.00	88.25	98.83	98.60
		Advanced Grammar	100.00	100.00	100.00	83.75	98.38	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Dasar-dasar Ilmu Kependidikan	90.67	100.00	100.00	85.75	93.91	93.33
		English Curriculum	84.00	100.00	100.00	84.25	90.43	
		CCU	95.33	100.00	100.00	80.00	95.67	
10	Bambang Trisno, S.Pd. M.Pd.	Pancasila	95.3	100.00	100.00	79.75	95.64	95.64
11	Dr. Enjoni, SP., MP.	Bimbingan Konseling	100.00	100.00	100.00	82.25	98.2	98.2
12	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	90.7	100.0	100.0	82.50	93.6	93.6
Rata-rata Mutu Pembelajaran								94.27

Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Tabel 2: Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PING Semester Genap 2018/2019



FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2018-2019

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzani P. Septy, M.Pd., Ph.D.	92.03	78	78	70	90	85.22	Sangat Baik	*****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	95.33	66	78	90	90	83.67	Baik	****
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	90.44	66	78	70	85	79.97	Baik	**
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	84.02	69	84	70	90	78.36	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	98.61	66	78	90	90	85.31	Sangat Baik	***
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	92.63	66	82	80	85	81.77	Baik	***
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98.85	78	78	100	95	90.38	Sangat Baik	**
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98.60	66	78	90	90	85.30	Sangat Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	93.33	82	78	80	95	88.02	Sangat Baik	***** (11)
Rata-rata Kinerja Dosen							84.22	Baik	

Tim GKMF,

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen Prodi PING pada semester genap 2018/2019 adalah 94.27 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen Prodi PING adalah 84,22 dengan kriteria **Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengunggah RPS ke Portal.	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan.	Tim GKMF terpaksa meminta hardcopy/file RPS kepada dosen yang bersangkutan ketika mengaudit mutu.	Perlu edaran dari pimpinan di awal semester agar semua dosen mengunggah RPS terbaru dengan nama file yang jelas.	Kontrol oleh GKMF
2	Sebagian kecil dosen tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang telah direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu pemikiran yang matang tentang materi yang akan diajarkan dan perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk setiap materi.	Kontrol oleh GKMF
3	Ada dosen yang tidak mengisi realisasi materi kuliah di portal.	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan.	Tim GKMF terpaksa meminta informasi langsung kepada dosen yang bersangkutan ketika mengaudit mutu.	Perlu edaran penegasan dari pimpinan.	Kontrol oleh GKMF

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa secara umum, dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.

Untuk peningkatan mutu di masa yang akan datang, diharapkan agar temuan Tim GKMF dapat ditindaklanjuti sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit. Universitas juga dapat memberi sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan menurunkan nilai SKP dosen yang bersangkutan.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzani P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Trends in ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	B		
1	Course introduction Aim and objectives Activities assignments Evaluation system	Course introduction Aim and objectives Activities assignments Evaluation system	1		1,00	1		1,00	0
2	English and english language teaching ELT in the international community and the future perspectives ELT and the	English and english language teaching ELT in the international community and the future perspectives ELT and the	1		1,00	1		1,00	0
3	Review to methods content based and task based focuses in ELT Review to media and multimedia in ELT Review to curriculum in ELT	Review to methods content based and task based focuses in ELT Review to media and multimedia in ELT Review to curriculum in ELT	1		1,00	1		1,00	0
4	Trends to curriculum in ELT Trends to methods content based and task based focuses in ELT trends to media and multimedia in ELT	Trends to curriculum in ELT Trends to methods content based and task based focuses in ELT trends to media and multimedia in ELT	1		1,00	1		1,00	0
5	The development of teaching methods in the 4.0 era methods and activities of ELT	The development of teaching methods in the 4.0 era methods and activities of ELT	1		1,00	1		1,00	0
6	ELT in various contexts part 1 English in the English speaking countries	ELT in various contexts part 1 English in the English speaking countries	1		1,00	1		1,00	0
7	ELT in various contexts part 2 English in the non English speaking countries	ELT in various contexts part 2 English in the non English speaking countries	1		1,00	1		1,00	0
8	Mid Semester Review Exams	Mid Semester Review Exams	0		0,00	0		0,00	0
9	ELT of Listening skill	ELT of Listening skill	1		1,00	1		1,00	0
10	ELT of speaking skill	ELT of speaking skill	1		1,00	1		1,00	0
11	ELT of reading skill	ELT of reading skill	1		1,00	1		1,00	0
12	ELT of writing skill	ELT of writing skill	1		1,00	1		1,00	0
13	ELT of communicative teaching by multi media based teaching	ELT of communicative teaching by multi media based teaching	1		1,00	1		1,00	0
14	ELT of multi methods for multiple intelligent development Course review Final Assignments projects	ELT of multi methods for multiple intelligent development Course review Final Assignments projects	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzani P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : IT Based English Teaching Media

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction aim and objectives activities and evaluation system Definition of media	Course Introduction aim and objectives activities and evaluation system Definition of media	1		1,00	1		1,00	0
2	National education system and education objectives English language teaching and the mission possible	National education system and education objectives English language teaching and the mission possible	1		1,00	1		1,00	0
3	Media and instructional media IT Based media and multimedia	Media and instructional media IT Based media and multimedia	1		1,00	1		1,00	0
4	Designing IT Based Media part I Material writing Text editing and refining reviews	Designing IT Based Media part I Material writing Text editing and refining reviews	1		1,00	1		1,00	0
5	Designing IT Based Media part II Content analysis of local stories material Text editing and refining reviews	Designing IT Based Media part II Content analysis of local stories material Text editing and refining reviews	1		1,00	1		1,00	0
6	Designing IT Based Media part III Audio recording and time lining Application selection for the audio recording Audio editing and cutting	Designing IT Based Media part III Audio recording and time lining Application selection for the audio recording Audio editing and cutting	1		1,00	1		1,00	0
7	Designing IT Based Media part IV Audio background and sound tracts Audio clarity noises etc	Designing IT Based Media part IV Audio background and sound tracts Audio clarity noises etc	1		1,00	1		1,00	0
8	Mid semester review exams Mid semester assignments	Mid semester review exams Mid semester assignments	0		0,00	0		0,00	0
9	Audio media presentation and review	Audio media presentation and review	1		1,00	1		1,00	0
10	Audio video software and ELT media designs	Audio video software and ELT media designs	1		1,00	1		1,00	0
11	Organizing audio visual presentation part 1 Timeline effects	Organizing audio visual presentation part 1 Timeline effects	1		1,00	1		1,00	0
12	Organizing and editing audio visual presentation part 2 Muting video Transition Effects timeline	Organizing and editing audio visual presentation part 2 Muting video Transition Effects timeline	1		1,00	1		1,00	0
13	Video presentation and powerpoint design ELT test designs and slide animation	Video presentation and powerpoint design ELT test designs and slide animation	1		1,00	1		1,00	0
14	Final Assignments Course Review	Final Assignments Course Review	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Public Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction aim and objectives activities and evaluation system speaking of various terms and purposes	Course Introduction aim and objectives activities and evaluation system speaking of various terms and purposes	1		1,00	1		1,00	0
2	Speaking and spoken language Speaking and the teaching of English	Speaking and spoken language Speaking and the teaching of English	1		1,00	1		1,00	0
3	Preparing speech of various purposes informative and persuasive	Preparing speech of various purposes informative and persuasive	1		1,00	1		1,00	0
4	Researching and reviewing for speech references data and outlining speech	Researching and reviewing for speech references data and outlining speech	1		1,00	1		1,00	0
5	Reviewing and referring quoting other opinions	Reviewing and referring quoting other opinions	1		1,00	1		1,00	0
6	Practices of academic topics Tips to speak your minds Analyses and critics to speak your minds	Practices of academic topics Tips to speak your minds Analyses and critics to speak your minds	1		1,00	1		1,00	0
7	Content analysis and mechanics in speaking speech to inspire appropriate expressions	Content analysis and mechanics in speaking speech to inspire appropriate expressions	1		1,00	1		1,00	0
8	Mid Term Semester Exams Mid Course Review and progress	Mid Term Semester Exams Mid Course Review and progress	0		0,00	0		0,00	0
9	Content analysis and mechanics in speaking noises audios presentation stage control media aids	Content analysis and mechanics in speaking noises audios presentation stage control media aids	1		1,00	1		1,00	0
10	Tips to manage speaking problems How to manage hesitation uncertainty too much rrr ... organizational order of idea flow of thoughts grammatical expressions room space stage control media aids tools body languages and facial expressions voice pitch tone intonation	Tips to manage speaking problems How to manage hesitation uncertainty too much rrr ... organizational order of idea flow of thoughts grammatical expressions room space stage control media aids tools body languages and facial expressions voice pitch tone intonation	1		1,00	1		1,00	0
11	Models of speaking materials for english teaching	Models of speaking materials for english teaching	1		1,00	1		1,00	0
12	Speaking by public occasions Ramadhan and Eid festivals	Speaking by public occasions Ramadhan and Eid festivals	1		1,00	1		1,00	0
13	Speaking by public occasions various issues of business and social encounters	Speaking by public occasions various issues of business and social encounters	1		1,00	1		1,00	0
14	Speaking by public occasions tips to manage public opinions Course review Final assignments	Speaking by public occasions tips to manage public opinions Course review Final assignments	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
Jumlah					13,00			13,00	0,00
Skor					86,67	0		86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

MK : Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Kontrak perkuliahan, RPS, Deskripsi buku sumber	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Esensi dan Urgensi Pkn serta Dinamika dan Tantangan Pkn Indonesia	Esensi dan Urgensi Pkn serta Dinamika dan Tantangan Pkn Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
5	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Indonesia	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
6	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	1		1,00	1		1,00	0
8	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Indonesia Bersumbu sila Keempat Pancasila	0		0,00	1		1,00	0
9	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
10	Ham di Indonesia Indonesia	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
11	Bentuk dan Azas Penyelenggaraan Pemerintahan lokal	Ham di Indonesia Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
12	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	Pemerintahan lokal	1		1,00	1		1,00	0
13	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	1		1,00	1		1,00	0
14	Esensi, Urgensi, dan Tantangan Ketahanan Nasional Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
15	Wawasan Nusantara	Esensi urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					14,00			15,00	0,00
Skor					93,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP.

MK : Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPKPS	RPKPS kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep latar belakang BK	Konsep latar belakang BK	1		1,00	1		1,00	0
3	Bentuk format BK	Bentuk format BK	1		1,00	1		1,00	0
4	Lanjutan bentuk format B.K	Lanjutan bentuk format B.K	1		1,00	1		1,00	0
5	Pembelajaran berbasis B.K	Pembelajaran berbasis B.K	1		1,00	1		1,00	0
6	Landasan hukum B.K	Landasan hukum B.K	1		1,00	1		1,00	0
7	Pelaksanaan B.K di sekolah tugas pendidik sebagai B.K	Pelaksanaan B.K di sekolah tugas pendidik sebagai B.K	1		1,00	1		1,00	0
8	Perencanaan penyusunan program B.K	Perencanaan penyusunan program B.K	1		1,00	1		1,00	0
9	Penyusunan praktek pelaksanaan B.K	Penyusunan praktek pelaksanaan B.K	1		1,00	1		1,00	0
10	Studi kasus dalam B.K	Studi kasus dalam B.K	1		1,00	1		1,00	0
11	Permasalahan pelaksanaan B.K	Permasalahan pelaksanaan B.K	1		1,00	1		1,00	0
12	Kode etik B.K	Kode etik B.K	1		1,00	1		1,00	0
13	Tugas video 1	Tugas video kelompok 1 4	1		1,00	1		1,00	0
14	Tugas video 2	Tugas video kelompok 5 7	1		1,00	1		1,00	0
15	Tugas video 3	Tugas video kelompok 8 10	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Emali, M.Pd.

MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	RPS	Introduction RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Disain pembelajaran, teknik pembelajaran, media pembelajaran, dan teknik evaluasi	Teaching Practice Olyvia and Nuraita	1		1,00	1		1,00	0
3		Teaching Practice Nadira and Metha	1		1,00	1		1,00	0
4		Teaching Practice Anwar P and jeni Wahidah	1		1,00	1		1,00	0
5		Teaching Practice Rahmalla and Meriza	1		1,00	1		1,00	0
6		Teaching Practice Olyvia and Nadira	1		1,00	1		1,00	0
7		Teaching Practice Nuraita and Maretha	1		1,00	1		1,00	0
8		Teaching Practice Fuadi and jeni Wahida	1		1,00	1		1,00	0
9		Teaching practice Meriza	1		1,00	1		1,00	0
10		Teaching practice Nuraita and Olyvia	1		1,00	1		1,00	0
11		Teaching Practice Maretha and Nadira	1		1,00	1		1,00	0
12		Teaching practice Nuraita and Rahmalla	1		1,00	1		1,00	0
13		Teaching Practice Jeni and Fuadi	1		1,00	1		1,00	0
14		Teaching Practice Meriza	1		1,00	1		1,00	0
15		Teaching Practice Meriza and Rahmalla	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Emati, M.Pd.

MK : Speaking for Description

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Rata-Rata	Kls A			
1	RPS	General information RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Ungkapan greeting	Chapter 1 Introduction and greetings	1		1,00	1		1,00	0
3	Hasil survey ttg More about You	Personality Characteristics	0		0,00	1		1,00	0
4	Ungkapan Congratulations	Chapter 2 More about you	1		1,00	1		1,00	0
5	Ungkapan Apologies	Plans hope and dreams p 38 Ideal presidential candidate	0		0,00	1		1,00	0
6	Good and Bad Manners	Chapter 3 Congratulations	1		1,00	1		1,00	0
7	Helping Each Other	Learning styles p 40 How they learn best	0		0,00	1		1,00	0
8	Expressing Sympathy	Chapter 4 apologies	1		1,00	1		1,00	0
9	Daily Life	Chapter 5 Good and Bad Manners	1		1,00	1		1,00	0
10	Favorite Food	Chapter 6 Helping Each Other	1		1,00	1		1,00	0
11	Personality Characteristics	Chapter 7 expressing Sympathy	1		1,00	1		1,00	0
12	Friends	Chapter 8 Daily life	1		1,00	1		1,00	0
13	Childhood Memories	Continuation of speaking practice about daily life	1		1,00	1		1,00	0
14	Cultural Identity	Chapter 9 Favorite Foods	1		1,00	1		1,00	0
15		Continuation of speaking practice about favorite foods	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah					15,00	0,00
			Skor					100,00	0,00
						Skor Akhir		86,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : English MC

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	RPS	Syllabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Jenis MC, tugas MC, dan keahlian MC	Introduction to MC	1		1,00	1		1,00	0
3	Karakter sikap MC dan karakter vokal MC	How to be Good MC	1		1,00	1		1,00	0
4	Vokal	Manners and Body language	1		1,00	1		1,00	0
5	Vokal	Vocal characteristics	1		1,00	1		1,00	0
6	Karakter sikap dan body language	Vocal exercise 1	1		1,00	1		1,00	0
7	Karakter sikap dan body language	Vocal exercise 2	1		1,00	1		1,00	0
8	Konsep acara, susunan acara	Kinds of event	1		1,00	1		1,00	0
9	Simulasi acara	Designing an event Preparation for a Final Project	1		1,00	1		1,00	0
10	Simulasi acara	Preparation for a Final Project 2	1		1,00	1		1,00	0
11	Simulasi acara	Prep for Final Project 3	1		1,00	1		1,00	0
12	Review	Prep for Final Project 4	1		1,00	1		1,00	0
13	Review	Prep for Final Project 5	0		0,00	1		1,00	0
14	Persiapan simulasi, real like		0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah					13,00	0,00
			Skor					86,67	0,00
						Skor Akhir		82,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

MK : Literature

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B			
1	RPS	Syllabus	1		1,00			1,00	0	
2	Introduction: What is literature?, genre, text type and discourse, fiction, epic, romance, novel, short story, poetry	Fiction	1		1,00		1	1,00	0	
3	Elemen Fiksi: Short Stories: plot, characters, narrative perspectives and setting	Short story analysis the scream	1		1,00		1	1,00	0	
4		plot	1		1,00		1	1,00	0	
5		characters	1		1,00		1	1,00	0	
6		narrative perspectives and setting	1		1,00		1	1,00	0	
7		Literary role connector	Literary role connector	1		1,00		1	1,00	0
8		Elemen Fiksi, Novel/plot, characters, narrative perspectives and setting	Elemen Fiksi, Novel/plot, characters, narrative perspectives and setting	1		1,00		1	1,00	0
9	Text-oriented approach: style and form	Text-oriented approach: style and form	1		1,00		1	1,00	0	
10		Text-oriented approach: style and form	1		1,00		1	1,00	0	
11		Text-oriented approach: style and form	1		1,00		1	1,00	0	
12		Text-oriented approach: style and form	1		1,00		1	1,00	0	
13		Text-oriented approach: style and form	1		1,00		1	1,00	0	
14			0		0,00		0	0,00	0	
15			0		0,00		0	0,00	0	
			Jumlah		13,00			13,00	0,00	
			Skor		86,67			86,67	0,00	
						Skor Akhir		86,67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alifino, S.Pd., M.Pd.

MK : Listening to Dialogue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Making a phone call, visiting a friend	Introduction	1		1,00		1	1,00	0
2	How was your vacation, where do you come from?	college life	0		0,00		1	1,00	0
3	Greeting and introduction, Do you remember me?	visiting a friend	1		1,00		1	1,00	0
4	Breakfast recommendation, ordering food, what kind of food do you like?	Do you remember me	1		1,00		1	1,00	0
5	Breakfast recommendation, ordering food, what kind of food do you like?	I like your style	1		1,00		1	1,00	0
6	Family and relatives	Planning a trip	1		1,00		1	1,00	0
7	I like your style, Do you have a pet?	Making a toast	0		0,00		1	1,00	0
8	Train, How is your car?	Choosing a Movie	0		0,00		1	1,00	0
9	What do you want to do after you graduate? Make an appointment	At restaurant	1		1,00		1	1,00	0
10	Hobbies, Planning a trip	returning shirt to the store	0		0,00		1	1,00	0
11	Making a date, Have you ever traveled abroad?	A Gift	0		0,00		1	1,00	0
12	Shopping, Asking information on the phone	buying a phone	0		0,00		1	1,00	0
13	Postponing, Passing the message, Direction	Making a date	1		1,00		1	1,00	0
14	Postponing, Passing the message, Direction		0		0,00		0	0,00	0
15	Why do you have a headache?, At the restaurant, Checking please		0		0,00		0	0,00	0
			Jumlah		7,00			13,00	0,00
			Skor		46,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		58,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

MK : Listening to Monologue

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Different Speeches	Introduction	1		1,00	1		1,00	0
2		Elderly	1		1,00	1		1,00	0
3		General Equality	1		1,00	1		1,00	0
4		Better Life	1		1,00	1		1,00	0
5		Foreign Student	1		1,00	1		1,00	0
6		TO	0		0,00	1		1,00	0
7		Learning English	1		1,00	1		1,00	0
8	Lectures with different topics	Diet	1		1,00	1		1,00	0
9		Astrological Signs	1		1,00	1		1,00	0
10		Longevity	1		1,00	1		1,00	0
11		Advices for Shopper	1		1,00	1		1,00	0
12		Police Work	1		1,00	1		1,00	0
13		Strereotype	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
Jumlah					12,00			13,00	0,00
Skor					80,00			86,67	0,00
						Skor Akhir		82,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Reading Aloud and Pronunciation

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	The objectives and the scope of study; The rule of lecture; The definition and the importance of pronunciation	The objectives and the scope of study; The rule of lecture; The definition and the importance of pronunciation	1		1,00	1		1,00	0
2	English sound symbols; Voicing voice sounds and voiceless sounds	English sound symbols; Voicing voice sounds and voiceless sounds	1		1,00	1		1,00	0
3	The ways of producing consonants; Manners of Articulation; Points of Articulation; Aspirated stops	The ways of producing consonants; Manners of Articulation; Points of Articulation; Aspirated stops	1		1,00	1		1,00	0
4	The pronunciation of the sounds c and j; The pronunciation of the sounds sh vs and s vs z	The pronunciation of the sounds c and j; The pronunciation of the sounds sh vs and s vs z	1		1,00	1		1,00	0
5	The pronunciation of the sounds f vs v and vs Silent letters	The pronunciation of the sounds f vs v and vs Silent letters	1		1,00	1		1,00	0
6	The ways of producing English vowels; The pronunciation of sounds i vs l	The ways of producing English vowels; The pronunciation of sounds i vs l	1		1,00	1		1,00	0
7	The ways of producing English vowels u vs u; The pronunciation of sounds e vs ae	The ways of producing English vowels u vs u; The pronunciation of sounds e vs ae	1		1,00	1		1,00	0
8	The pronunciation of sounds a vs ^ and e vs e	The pronunciation of sounds a vs ^ and e vs e	1		1,00	1		1,00	0
9	The Common mistakes in pronunciation	The Common mistakes in pronunciation	1		1,00	1		1,00	0
10	The ways of producing English diphthongs; closing diphthongs; centering diphthongs;	The ways of producing English diphthongs; closing diphthongs; centering diphthongs;	1		1,00	1		1,00	0
11	Words having s ending and words having ed ending	The ways of pronouncing words having s ending and words having ed ending	1		1,00	1		1,00	0
12	Word Stress: obscured forms	Practicing to produce obscured forms in normal and rapid pronunciation br Practicing to read words in their groups	1		1,00	1		1,00	0
13	Sentence stress, intonation	Reading sentence with correct sentence stress and intonation br Falling intonation; Sustaining intonation; Rising intonation	1		1,00	1		1,00	0
14	Paragraphs, juncture, intonation, rhythm	Reading paragraphs loudly with correct pronunciation and intonation with appropriate juncture and with good Rhythm	1		1,00	1		1,00	0
15	Essays, juncture, intonation, rhythm	Reading essays loudly with correct pronunciation and intonation with appropriate juncture and with good Rhythm	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					15,00			15,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Micro Teaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Tujuan materi sumber evaluasi dan tugas tagihan dalam perkuliahan. Kompetensi dasar guru Komponen keterampilan mengajar Keterampilan Bertanya	Tujuan materi sumber evaluasi dan tugas tagihan dalam perkuliahan. Kompetensi dasar guru Komponen keterampilan mengajar Keterampilan Bertanya	1		1,00	1		1,00	0
2	Perangkat pembelajaran SK KD Bhs. Inggris Penyusunan RPP	Perangkat pembelajaran SK KD Bhs. Inggris Penyusunan RPP	1		1,00	1		1,00	0
3	Video pembelajaran Bhs. Inggris di SMP dan SMA Instrumen Observasi	Video pembelajaran Bhs. Inggris di SMP dan SMA Instrumen Observasi	1		1,00	1		1,00	0
4	Lathian I	First Teaching Practice group I and discussion	1		1,00	1		1,00	0
5		First Teaching Practice group II and discussion	1		1,00	1		1,00	0
6		First Teaching Practice group III and discussion	1		1,00	1		1,00	0
7		First Teaching Practice group IV and discussion	1		1,00	1		1,00	0
8	Lathian II	Second Teaching Practice group I and discussion	1		1,00	1		1,00	0
9		Second Teaching Practice group II and discussion	1		1,00	1		1,00	0
10		Second Teaching Practice group III and discussion	1		1,00	1		1,00	0
11		Second Teaching Practice group IV and discussion	1		1,00	1		1,00	0
12	Lathian III	Third Teaching Practice group I and discussion	1		1,00	1		1,00	0
13		Third Teaching Practice group II and discussion	1		1,00	1		1,00	0
14		Third Teaching Practice group III and discussion	1		1,00	1		1,00	0
15		Third Teaching Practice group IV and discussion	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	Kata-kata dalam bidang pendidikan (Education)	Words about Education nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
3	Kata-kata dalam bidang pekerjaan (Work)	Words about Working nouns verbs Adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
4	Kata-kata dalam bidang Transportasi (Transportation)	Words about Entertainment nouns verbs adjectives and adverbs	0		0,00	1		1,00	0
5	Kata-kata dalam bidang Komunikasi (Communication)	Words about Food nouns verbs adjectives and adverbs	0		0,00	1		1,00	0
6	Kata-kata dalam bidang Pakailan (Clothing)	Words about Housing nouns verbs adjectives and adverbs	0		0,00	1		1,00	0
7	Kata-kata dalam bidang Lingkungan (Environment)	Words about Transportation nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
8	Kata-kata dalam bidang Media	Words about Law nouns verbs adjectives and adverbs	0		0,00	1		1,00	0
9	Kata-kata dalam bidang Liburan (Vacation)	Words about Clothing nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
10	Kata-kata dalam bidang Kriminal (Crime)	Words about Weather Geography nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
11	Kata-kata dalam bidang Ilmu Pengetahuan (Science)	Words about Recreation nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
12	Kata-kata dalam bidang Cuaca/Geografi (Weather/Geography)	Words about Banking nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
13	Kata-kata dalam bidang Perbankan (Banking)	Words about Communication nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
14	Kata-kata dalam bidang Hiburan (Recreation)	Words about Crime nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
15	Reliev	Words about Environment nouns verbs adjectives and adverbs	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		11,00			15,00	0,00
			Skor		73,33			100,00	0,00
						Skor Akhir		81,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

MK : Writing Essay

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	Paragraph and Essay	From Paragraph to Essay	1		1,00	1		1,00	0
3	Elemen Sebuah Essay	Exploring Essays Parts of an essay Elements of a certain Essay Developing an Essay based on certain Topics	1		1,00	1		1,00	0
4	Thesis Statement (Topic)	The Thesis Statement to recognize the basic elements of a thesis statement to write a good thesis statement	1		1,00	1		1,00	0
5	Thesis Statement (Controlling Idea)	Writing Introductory Paragraph to write Thesis Statement which has two main parts topic and controlling idea	1		1,00	1		1,00	0
6	Good Body Paragraph vs Bad Body Paragraph	Writing Body Paragraph to identify the characteristic of the body paragraph and to differentiate between bad body paragraph and good body paragraph	1		1,00	1		1,00	0
7	Concluding Paragraph	Writing Body Paragraphs of a certain essay	0		0,00	1		1,00	0
8	Informational Report Essay (generic structure feature)	Concluding Paragraph to develop a concluding paragraph of a certain essay	1		1,00	1		1,00	0
9	Informational Report Essay (lexicogrammatical feature)	Informational report Essay to recognize the generic structure and the lexico grammatical features of the informational report essay	1		1,00	1		1,00	0
10	Explanation Essay (generic structure dan lexicogrammatical feature)	Explanation Essay to recognize the generic structure and the lexico grammatical features of the explanation essay	1		1,00	1		1,00	0
11	Comparison and Contrast Exposition Essay (generic structure dan lexicogrammatical feature)	Comparison and Contrast Exposition Essay to recognize the generic structure and the lexico grammatical features of the Comparison and Contrast essay	1		1,00	1		1,00	0
12	Cause and Effect Exposition Essay (generic structure dan lexicogrammatical feature)	Cause and Effect Exposition Essay to recognize the generic structure and the lexico grammatical features of the Cause and Effect Exposition essay	1		1,00	1		1,00	0
13	Analytical Exposition Essay (generic structure dan lexicogrammatical feature)	Analytical Exposition Essay to recognize the generic structure and the lexico grammatical features of the Analytical Exposition essay	1		1,00	1		1,00	0
14	Analytical Hortatory Exposition Essay (generic structure dan lexicogrammatical feature)	Hortatory Exposition Essay to recognize the generic structure and the lexico grammatical features of Hortatory Exposition essay	1		1,00	1		1,00	0
15	Discussion Essay (generic structure dan lexicogrammatical feature)	Discussion Essay to recognize the generic structure and the lexico grammatical features of the discussion essay	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			14,00	0,00
					Skor			93,33	0,00
						Skor Akhir		95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Writing Sentences

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	0
2	Writing Simple Sentences	Writing Simple Sentences	1		1,00	1		1,00	0
3	Writing Simple Sentences: cont.	Writing Simple Sentences cont.	1		1,00	1		1,00	0
4	Writing Simple Sentences: continuation	Writing Simple Sentences continuation	1		1,00	1		1,00	0
5	Writing simple sentences: continuation	Writing simple sentences continuation	1		1,00	1		1,00	0
6	Writing simple sentences: review	Writing simple sentences review	1		1,00	1		1,00	0
7	Writing simple sentences: practice	Writing simple sentences practice	1		1,00	1		1,00	0
8	Writing compound sentences	Writing compound sentences	1		1,00	1		1,00	0
9	Writing compound sentence: continuation	Writing compound sentence continuation	1		1,00	1		1,00	0
10	Writing compound sentences: continuation	Writing compound sentences continuation	1		1,00	1		1,00	0
11	Writing Compound Sentences: Practice	Writing Compound Sentences Practice	1		1,00	1		1,00	0
12	Writing complex sentences having adjective clauses	Writing complex sentences having adjective clauses	1		1,00	1		1,00	0
13	Writing complex sentences having noun clauses	Writing complex sentences having noun clauses	1		1,00	1		1,00	0
14	Writing complex sentences having adverbial clauses	Writing complex sentences having adverbial clauses	1		1,00	1		1,00	0
15	Writing complex sentences: practice	Writing complex sentences practice	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nopember 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Educational Research Design

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00	0
2	Introduction to research	Introduction to research	1		1,00	1		1,00	0
3	The types of research	The types of research	1		1,00	1		1,00	0
4	Descriptive Research	Descriptive Research	1		1,00	1		1,00	0
5	Correlational research	Correlational research	1		1,00	1		1,00	0
6	Experimental research	Experimental research	1		1,00	1		1,00	0
7	Experimental research	Experimental research (continuation)	1		1,00	1		1,00	0
8	Action research	Action research	1		1,00	1		1,00	0
9	Selecting and defining research topic	Selecting and defining research topic	1		1,00	1		1,00	0
10	Sampling Techniques	Sampling Techniques	1		1,00	1		1,00	0
11	Research Instrument and Data Collection	Research Instrument and Data Collection	1		1,00	1		1,00	0
12	Data analysis descriptive statistics	Data analysis descriptive statistics	1		1,00	1		1,00	0
13	Data analysis inferential statistics	Data analysis inferential statistics	1		1,00	1		1,00	0
14	Writing a research proposal	Writing a research proposal	1		1,00	1		1,00	0
15	Writing a research proposal	Writing a research proposal (continuation)	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Genre Based Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course & Introduction to genres/texts	Introduction to the course & Introduction to genres/texts	1		1,00	1		1,00	0
2	Narratives	Narratives	1		1,00	1		1,00	0
3	Narratives: continuation	Narratives: continuation	1		1,00	1		1,00	0
4	Personal recount	Personal recount	1		1,00	1		1,00	0
5	Personal recount: continuation	Personal recount: continuation	1		1,00	1		1,00	0
6	Description	Description	1		1,00	1		1,00	0
7	Description: continuation	Description: continuation	1		1,00	1		1,00	0
8	Procedures	Procedures	1		1,00	1		1,00	0
9	Procedures: continuation	Procedures: continuation	1		1,00	1		1,00	0
10	Newspaper/Information report	Information report	1		1,00	1		1,00	0
11	Newspaper/Information report: continuation	Information report: continuation	1		1,00	1		1,00	0
12	Explanations	Explanations	1		1,00	1		1,00	0
13	Explanations: continuation	Explanations: continuation	1		1,00	1		1,00	0
14	Expositions	Expositions	1		1,00	1		1,00	0
15	Expositions: continuation	Expositions: continuation	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Advanced Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS	RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Adjective Clauses with Replacement of Subject	Adjective Clauses with Replacement of Subject	1		1,00	1		1,00	0
3	Adjective Clauses with replacement of object	Adjective Clauses with replacement of object	1		1,00	1		1,00	0
4	Adjective Clauses Restrictive vs non restrictive	Adjective Clauses Restrictive vs non restrictive	1		1,00	1		1,00	0
5	Adjective clauses with quantifier Adj. Phrases	Adjective clauses with quantifier Adj. Phrases	1		1,00	1		1,00	0
6	Noun Clauses with Question Words.	Noun Clauses with Question Words.	1		1,00	1		1,00	0
7	Noun Clause with wether or if Noun Clause with that	Noun Clause with wether or if Noun Clause with that	1		1,00	1		1,00	0
8	Quoted Speech and Reported Speech	Quoted Speech	1		1,00	1		1,00	0
9		Quoted Speech and Reported Speech	1		1,00	1		1,00	0
10	Noun Clause and Phrases Complement	Noun Clause and Phrases Complement	1		1,00	1		1,00	0
11		Noun Clause and phrases Complement	1		1,00	1		1,00	0
12	Adverb Clause Time	Adverb Clause Time	1		1,00	1		1,00	0
13	Adverb Clause Cause and Effect Relationship	Adverb Clause Cause and Effect Relationship	1		1,00	1		1,00	0
14	Reduction of Adverb Clause to Modifying Phrases	Reduction of Adverb Clause to Modifying Phrases	1		1,00	1		1,00	0
15	Adverb Clauses Opposition and condition	Adverb Clauses Opposition and condition	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Basic Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS introduction to the Course	RPS introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	The Present Affirmative, Negative and Question of Be	The Present Affirmative and Neg of Be	1		1,00	1		1,00	0
3	The Simple Present Tense (Verb): Affirmative and Negative, Yes/No Questions and short answer	The Present Tense Yes No Question	1		1,00	1		1,00	0
4	The Simple Present Tense Wh. Question	The Simple Present Tense Wh. Question	1		1,00	1		1,00	0
5	The Simple Past Tense Be: Past time markers & Simple Past Tense: Affirmative and Negative	The Simple Past Tense Be	1		1,00	1		1,00	0
6		The Simple Past Tense Affirmative Neg	1		1,00	1		1,00	0
7	Simple Past Tense Yes No question and Wh. Question	Simple Past Tense Yes No question and Wh. Question	1		1,00	1		1,00	0
8		Present Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	0
9	Present Continuous Tense	Present Continuous Tense vs Simple Present Tense	1		1,00	1		1,00	0
10	Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	0
11	Simple Past and Past Continuous Tense	Simple Past and Past Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	0
12	The Future Tense Be going to	The Future Tense Be going to	1		1,00	1		1,00	0
13	The Future Tense Will	The Future Tense Will	1		1,00	1		1,00	0
14	Will or be Going to	Will or be Going to	1		1,00	1		1,00	0
15	Review	Review	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

MK : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Sosialisasi silabus	Penjelasan Silabus Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Materi	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia	Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	Ragam bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia Baku Tantangan dan Pengembangannya	1		1,00	1		1,00	0
4	Hakikat dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	Ejaan Penulisan Frase Klausa dan Kalimat dalam Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
5		Proses Pembentukan Kalimat	1		1,00	1		1,00	0
6	Diksi dan Definisi	Diksi dan Definisi	1		1,00	1		1,00	0
7	Proses pembentukan kalimat efektif dan penulisan paragraf	Proses Pembentukan Paragraf	1		1,00	1		1,00	0
8	Hakikat penalaran dan implikasinya dalam kegiatan menulis di perguruan tinggi	Kegiatan Menulis di Perguruan Tinggi	1		1,00	1		1,00	0
9	Hakikat dan sistematika penulisan karya ilmiah	Sistematika Penulisan Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
10	Topik karya ilmiah	Teknik Penulisan Artikel	0		0,00	1		1,00	0
11	Konvensi naskah ilmiah	Teknik Penulisan Artikel Konseptual	1		1,00	1		1,00	0
12	Kerangka karya ilmiah I	Teknik Penulisan Artikel Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
13	Kerangka karya ilmiah II	Teknik Penulisan Artikel Populer	1		1,00	1		1,00	0
14	Kutipan dan sumber kutipan	Kerangka Artikel Ilmiah	0		0,00	1		1,00	0
15	Hakikat, fungsi, dan sistematika penulisan kata pengantar, rujukan, dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	Penulisan Kata Pengantar Daftar Rujukan dan Rujukan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		13,00			15,00	0,00
			Skor		86,67			100,00	0,00
						Skor Akhir		90,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : Dasar-dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Orientasi Aktivitas dan Tugas Perkuliahan	Orientasi Penjelasan materi kuliah semesteran pembagian tugas	1		1,00	1		1,00	0
2	Peengertian hakikat manusia...	Menjelaskan hakekat manusia dan pengembangannya 1.2 indikator Menjelaskan pengertian wujud sifat dimensi dimensi dan pengembangan dimensi hakekat manusia	1		1,00	1		1,00	0
3		Menjelaskan hakekat manusia dan pengembangannya br 1.2 Indikator br Menjelaskan pengertian wujud sifat dimensi dimensi dan pengembangan dimensi hakekat manusia continuation br	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengertian pendidikan, batasan, tujuan, dan unsur pendidikan dan kompetensi pendidikan calon guru	Menjelaskan pengertian batasan tujuan dan kompetensi serta unsur unsur pendidikan Indikator Menuliskan berbagai definisi pendidikan menurut para ahli pendidikan Menjelaskan batasan batasan pendidikan Menjelaskan tujuan pendidikan Menjelaskan beberapa kompetensi pendidikan khususnya calon guru Menjelaskan unsur unsur pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5		Kompetensi calon Guru	1		1,00	1		1,00	0
6	Landasan dan asas pendidikan, pendidikan seumur hidup	Pendidikan seumur hidup	1		1,00	1		1,00	0
7		Lanjutan materi	1		1,00	1		1,00	0
8	Aliran pendidikan	General Review	0		0,00	1		1,00	0
9		Dua aliran pokok dalam Pendidikan Indonesia Klasik dan gerakan baru	1		1,00	1		1,00	0
10		Unsur Unsur Sistem Pendidikan Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00	0
11	Pendidikan Sebagai Sistem ...	Pengertian fungsi dan jenis lingkungan dalam pendidikan dasar menengah PT formal informal nasional internasional negeri swasta keagamaan	1		1,00	1		1,00	0
12		Lingkungan pendidikan	Unsur unsur pendidikan dan hubungan antar unsur pendidikan	0		0,00	1		1,00
13	Berbagai Permasalahan Pokok Pendidikan	Lingkungan pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
14		Permasalahan Pendidikan di Indonesia Faktor Penyebab dan So lusi Alternatif	1		1,00	1		1,00	0
15		Lanjutan Permasalahan Pedd review semua materi kuliah	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		13,00			15,00	0,00
			Skor		86,67			100,00	0,00
						Skor Akhir		90,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : English Curriculum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the course	Orientation Grouping Assignment	1		1,00	1		1,00	0
2	Curriculum: the nature of curriculum, hidden curriculum, teacher curriculum decision-making, school-based curriculum.	Curriculum the nature of curriculum hidden curriculum teacher curriculum decision making school based curriculum.	1		1,00	1		1,00	0
3		Curriculum development process	Curriculum development process br br and task based curriculum	1		1,00	1		1,00
4	Environment and needs analyses	Environment and needs analyses KTSP	1		1,00	1		1,00	0
5		Characteristics of an effective language course	E SCL	1		1,00	1		1,00
6	Goals, content, and sequencing	Pendidikan calon guru	0		0,00	1		1,00	0
7		Materials development: developing own materials	Lanjutan materi	0		0,00	1		1,00
8	Integrating character building in the curriculum, n	Content Based Instruction making a one page summary in group	1		1,00	1		1,00	0
9		Q.T. Task-Based Instruction, and Content-based	KTSP	1		1,00	1		1,00
10	Teaching listening and speaking communicatively	Task Based Curriculum	1		1,00	1		1,00	0
11	Teaching reading and writing communicatively	Teaching reading and writing communicatively	1		1,00	1		1,00	0
12	Teaching grammar communicatively	Teaching Listening and Speaking Communicatively plus experience and understanding of that in IC sources book articles in Journal website	1		1,00	1		1,00	0
13		Teaching vocabulary and pronunciation commun	Teaching grammar and vocabulary communicatively	1		1,00	1		1,00
14	Teaching English Proficiency	Teaching pronunciation Teaching English Proficiency	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		12,00			14,00	0,00
			Skor		80,00			93,33	0,00
						Skor Akhir		84,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

MK : CCU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Orientation What is Culture Tujuan Instruksional Umum Pertemuan ini adalah lanjutan dari kuliah pendahuluan yang akan membahas tentang apa itu kebudayaan dan perbedaan antara Culture kebudayaan dan Civilization peradaban.	Orientation What is Culture Tujuan Instruksional Umum Pertemuan ini adalah lanjutan dari kuliah pendahuluan yang akan membahas tentang apa itu kebudayaan dan perbedaan antara Culture kebudayaan dan Civilization peradaban.	1		1,00	1		1,00	0
2	Communication styles spoken and non spoken how clothing affects our perceptions Tujuan Instruksional Umum Pertemuan ini membahas tentang komunikasi yang lisan dan bahasa badan dan persepsi persepsi dari pakaian	Communication styles spoken and non spoken how clothing affects our perceptions Tujuan Instruksional Umum Pertemuan ini membahas tentang komunikasi yang lisan dan bahasa badan dan persepsi persepsi dari pakaian	1		1,00	1		1,00	0
3	The Relationship between Language and Culture Tujuan Instruksional Umum Dalam pertemuan ini mahasiswa akan memahami aspek lain yang berhubung an dengan kebudayaan bahasa sebagai salah satu unsur dari kebudayaan.	The Relationship between Language and Culture Tujuan Instruksional Umum Dalam pertemuan ini mahasiswa akan memahami aspek lain yang berhubung an dengan kebudayaan bahasa sebagai salah satu unsur dari kebudayaan.	1		1,00	1		1,00	0
4	Time and Space Patterns: Culture Shock	Culture shock Guest speaker	1		1,00	1		1,00	0
5	Introducing Self and Others	Introduction Self and Others	1		1,00	1		1,00	0
6	Family Relationships and Friends	Pokok Bahasan Family relationships and friends Tujuan Instruksional Umum Dalam kuliah ini dibahas mengenai perbedaan hubungan hubungan kekerabatan di dalam keluarga dan pertemanan pergaulan di negara negara	1		1,00	1		1,00	0
7	Work Ethics and Values	Pokok Bahasan Work ethics and values Tujuan Instruksi Umum Pertemuan ini membahas mengenai etika dan nilai nilai yang ada dalam bekerja dan lingkungan pekerjaan	1		1,00	1		1,00	0
8	Holidays and Foods	Pokok Bahasan Holidays and food Tujuan Instruksi Umum Dalam pertemuan ini dibahas mengenai hari hari libur dan makanan internasional	1		1,00	1		1,00	0
9	Invitation and the Welcome Guests	Invitation and welcome guest writing the way of distributing invitation and serving the guests	1		1,00	1		1,00	0
10	Finding a job choosing a career	Finding a job choosing a career	1		1,00	1		1,00	0
11	Body language	Body language	1		1,00	1		1,00	0
12	Religion and How it Affects Culture	Education and studying abroad	1		1,00	1		1,00	0
13	Art and Tradition	Art and Tradition Based on Rumah Adat chosen	1		1,00	1		1,00	0
14	Education and studying abroad	Religion and how it affects culture tradition	1		1,00	1		1,00	0
15		Education and studying abroad accessing int to study abroad or in another country based on the first letter of one s name	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
					Skor Akhir			95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121646248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121634315	IT Based English Teaching Media	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121644338	Pullic Speaking	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121616203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Enjoni, SP., MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121622210	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121636316	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121642336	Speaking for Description	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Fitriana Harmaini, SS., MA.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121658345	English MC	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3121646226	Literature	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												200,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121642334	Listening to Dialogue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121644335	Listening to Monologue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121642339	Reading Aloud and Pronunciation	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121636316	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121642220	Vocabulary	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121644345	Writing Essay	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121642243	Writing Sentences	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3121646349	Educational Research Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3121644241	Genre Based Reading	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												300,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121644324	Advanced Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3121642322	Basic Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												
Rata Skor												100,00

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121616204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121622207	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121634311	English Curriculum	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121646251	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121646248	Trends in ELT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
1	3121634315	IT Based English Teaching Media	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121644338	Public Speaking	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121615202	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Enjoni, SP., MP.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121622210	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121636316	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	100,0	
2	3121642336	Speaking for Description	3	Wajib	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121656345	English MC	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121646226	Literature	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121642334	Listening to Dialogue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121644335	Listening to Monologue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121642339	Reading Aloud and Pronunciation	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121636316	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121642220	Vocabulary	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121644345	Writing Essay	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121642343	Writing Sentences	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3121644241	Genre Based Reading	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3121646348	Educational Research Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121644324	Advanced Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121642322	Basic Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121616204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121622207	Dasar-dasar Ilmu Kependidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121634311	English Curriculum	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121646251	CCU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester/tahun akademik : Genap/ 2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan			
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.	Trends in ELT	29	3,27	3,30	3,29	3,24	3,27	81,75	Baik
		IT Based English Teaching Media	34	3,62	3,61	3,59	3,62	3,61	90,25	Sangat Baik
		Public Speaking	32	3,54	3,58	3,54	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
2	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	18	3,18	3,18	3,22	3,17	3,19	79,75	Baik
3	Dr. Enjoni, SP., MP.	Bimbingan Konseling	31	3,26	3,25	3,34	3,30	3,29	82,25	Baik
4	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	8	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	87,50	Sangat Baik
		Speaking for Description	27	3,57	3,55	3,53	3,59	3,56	89,00	Sangat Baik
5	Fitrina Harmaini, SS., MA.	English MC	20	3,24	3,37	3,32	3,30	3,31	82,75	Baik
		Literature	33	3,27	3,34	3,32	3,30	3,31	82,75	Baik
6	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Listening to Dialogue	29	3,49	3,49	3,46	3,48	3,48	87,00	Sangat Baik
		Listening to Monologue	27	3,53	3,60	3,61	3,66	3,60	90,00	Sangat Baik
7	Drs. Khairul, M.Sc.	Reading Aloud and Pronunciation	29	3,46	3,41	3,46	3,47	3,45	86,25	Sangat Baik
		Micro Teaching	15	3,41	3,46	3,44	3,46	3,44	86,00	Sangat Baik
8	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Vocabulary	29	3,32	3,35	3,39	3,43	3,37	84,25	Baik
		Writing Essay	29	3,24	3,36	3,48	3,52	3,40	85,00	Sangat Baik
9	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Writing Sentences	42	3,63	3,62	3,59	3,59	3,61	90,25	Sangat Baik
		Educational Research Design	24	3,47	3,48	3,47	3,48	3,47	86,75	Sangat Baik
		Genre Based Reading	29	3,56	3,50	3,56	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
10	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Basic Grammar	32	3,56	3,52	3,54	3,52	3,53	88,25	Sangat Baik
		Advanced Grammar	33	3,37	3,36	3,34	3,36	3,35	83,75	Baik
11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	30	3,25	3,28	3,33	3,34	3,30	82,50	Baik
12	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Dasar-dasar Ilmu Kependidikan	27	3,35	3,44	3,49	3,46	3,43	85,75	Sangat Baik
		English Curriculum	34	3,28	3,37	3,40	3,42	3,37	84,25	Baik
		CCU	20	3,20	3,23	3,18	3,18	3,20	80,00	Baik

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.	Trends in ELT	86,67	100,00	100,00	81,75	91,51	92,03
		IT Based English Teaching Media	86,67	100,00	100,00	90,25	92,36	
		Public Speaking	86,67	100,00	100,00	88,75	92,21	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	Micro Teaching	100,00	100,00	100,00	87,50	98,75	95,33
		Speaking for Description	86,00	100,00	100,00	89,00	91,90	
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	English MC	82,00	100,00	100,00	82,75	89,28	90,44
		Literature	86,67	100,00	100,00	82,75	91,61	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	Listening to Dialogue	58,67	100,00	100,00	87,00	78,04	84,02
		Listening to Monologue	82,00	100,00	100,00	90,00	90,00	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	Reading Aloud and Pronunciation	100,00	100,00	100,00	86,25	98,63	98,61
		Micro Teaching	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	Vocabulary	81,33	100,00	100,00	84,25	89,09	92,63
		Writing Essay	95,33	100,00	100,00	85,00	96,17	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	Writing Sentences	100,00	100,00	100,00	90,25	99,03	98,85
		Educational Research Design	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68	
		Genre Based Reading	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Basic Grammar	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	98,60
		Advanced Grammar	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Dasar-dasar Ilmu Kependidikan	90,67	100,00	100,00	85,75	93,91	93,33
		English Curriculum	84,00	100,00	100,00	84,25	90,43	
		CCU	95,33	100,00	100,00	80,00	95,67	
10	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.	Pancasila	95,3	100,00	100,00	79,75	95,64	95,64
11	Dr. Enjoni, SP., MP.	Bimbingan Konseling	100,00	100,00	100,00	82,25	98,2	98,23
12	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	90,7	100,0	100,0	82,50	93,6	93,59

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Developing Local Wisdom Content as Ideal ELT Materials for Indonesia in Globalization Era	Proceeding Internasional		Ketua	80	Ketua	Mandiri	75	78
2	Developing Local Wisdom Content as Ideal ELT Materials for Indonesia in Globalization Era	Jurnal Internasional	http://ojs.unm.ac.id/teflin6	Ketua	80	Ketua	Mandiri	75	*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi				60			75	66
2	Kesalahan Grammar dalam Speaking Mahasiswa Tahun I Prodi PING FKIP Universitas Bung Hatta Padang	Proposal		Ketua	50			75	*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua PPBA Universitas Bung Hatta			ketua	60		mandiri	75	66
2	Implementasi Education Data Mining E-TOEFL Berbasis Learning Management System untuk Memprediksi Hasil Kelulusan Tes TOEFL Mahasiswa di Universitas Bung Hatta	proposal		anggota	35		Dikti	100	*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Developing Instruments to Measure Students' Logical, Critical, and Creative Thinking Competences for Bung Hatta University Students	Jurnal internasional	International Journal of Engineering and Technology	Anggota	65		Mandiri	75	69

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP				60			75	66
2	The Contribution of Technopreneurship...	Jurnal Nasional berISBN	Jurnal Pendidikan Vokasi		55			75	*
3	The Contriution of Locus of Control....	Proceeding	(Note:Tidak ada file)						

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi PING				60			75	66
2	Potret Skor TOEFL Wisudawan Periode 71 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Laporan Penelitian		Anggota	45		Mandiri	75	*

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Specific Learning Problems Faced by EFL Learners in Understanding Content-Based Learning Materials	Proceeding Internasional	Advances in Social Science, Education, and Humanities Research Proceeding Series Vo. 276 oleh Atlantis Press	Ketua	80		Mandiri	75	78
2	The Effectiveness of Corrective Feedback towards Students' Paragraph Writing	Proposal		Ketua	50			75	*

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Potret Skor TOEFL Wisudawan Periode 71 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Laporan Penelitian		Ketua	60		Mandiri	75	66

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The study of Locality Development in West Sumatera	Prosiding Internasional	First ICEST Proceeding	Ketua	80		Perguruan Tinggi	85	82
2	Proses Pembelajaran Sains Berbasis ICT di SMAN Kab. Agam Sumatera Barat	Haki	Haki	Anggota	75		Mandiri	75	*
3	Pembudayaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Sains Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN	Proposal		Anggota	35		Dikti	100	*
4	Pembudayaan Keaslian Nama Daerah di Sumbar melalui Pengungkapan Makna Gurindam (yang Ditujukan pada Tokoh Adat)	Proposal		Ketua	50		Dikti	100	*
5	Pengetahuan ICT Guru Sains Berdasarkan Lokasi Sekolah Dan Pengalaman Kerja SMA Negeri di Sumatera Barat	draft	Proceeding Biology Education Conference Volume 15, Nomor 1	Anggota	65		Dikti	100	*

Padang,
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
Penulis 2,3 dst	55								
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Patent, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru Madrasah Kota Pariaman	Anggota	laporan		80	Mandiri	75	78
2	Narasumber pada pelatihan Kursus Pembina Pramuka Mahir Lanjutan angkatan I							*
3	Narasumber pada pelatihan Kursus Pembina Pramuka Mahir Dasar angkatan III							*
4	Narasumber pada pelatihan Kursus Pembina Pramuka Mahir Dasar angkatan II							*
5	Kursus Pembina Pramuka Mahir							*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Ernati, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan PTK bagi Guru MAN Kota	Anggota	laporan		80	mandiri	75	78
2	Pengurus LPM							*
3	Asesor BKD/LKD Dosen							*
4	Ketua Prodi PING	Ketua						*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua UPTPPBA Universitas Bung Hatta	Ketua			80		75	78
2	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru MAN Kota Pariaman	Anggota	laporan		80		75	*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Workshop Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru MAN Kota Pariaman	Ketua	Laporan		90		75	84

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dekan FKIP				80		75	78
2	Pelatihan E-learning management...	Anggota	proposal		70		75	*
3	Pelatihan PTK bagi Guru MAN Kota Pariaman	Anggota	laporan		80		75	*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DPL KKN PPM	Anggota	Laporan		80		85	82
2	Sekretaris Prodi				80		75	*
3	Pelatihan PTK bagi Guru MAN Kota Pariaman	Anggota	Laporan		80		75	*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Lely Refnita, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru MAN Kota Pariaman	Anggota			80	Mandiri	75	78
2	Menulis karya pengabdian	Ketua	Proposal					*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan PTK bagi Guru MAN Kota Pariaman	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan PTK Guru MAN Kota Pariaman	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Membina dosen yunior							*
3	Membina dosen yunior							*
4	Membina dosen yunior							*
5	Membina dosen yunior							*
6	Membimbing pemberdayaan masyarakat melalui KKN PPM							*
7	FGD							*
8	Menulis di Singgalang							*

Padang, 15 November 2019
 Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80	Pejabat Struktural	
4	Proposal	Utama	80	PKM= Laporan sebagai penulis 2	80
		Penulis 2, 3 dst	70	Sumber dana PKM	75

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	2	70
2	Dra. Ernati, M.Pd.	6	90
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	1	70
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	2	70
5	Drs. Khairul, M.Sc.	5	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	3	80
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	8	100
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	6	90
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	4	80

Padang, 15 November 2019
Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., P.D.	80	100	90
2	Dra. Ernati, M.Pd.	90	90	90
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	80	90	85
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	80	100	90
5	Drs. Khairul, M.Sc.	90	90	90
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	90	90	90
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	90	100	95

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	92,03	78	78	70	90	85,22	Sangat Baik	*****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	95,33	66	78	90	90	83,67	Baik	*****
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	90,44	66	78	70	85	79,97	Baik	**
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	84,02	69	84	70	90	78,36	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	98,61	66	78	90	90	85,31	Sangat Baik	***
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	92,63	66	82	80	85	81,77	Baik	***
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98,85	78	78	100	95	90,38	Sangat Baik	**
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98,60	66	78	90	90	85,30	Sangat Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	93,33	82	78	80	95	88,02	Sangat Baik	***** (11)

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Dr. Wince Hendri, M.Si.

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik